**Przedszkole Miejskie nr 17 imienia Fryderyka Chopina w Toruniu**

**Czym się zajmujemy ?**

Przedszkole Miejskie nr 17 Imienia Fryderyka Chopina w Toruniu realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 737) oraz przepisach wydanych na jej podstawie .

Naszym celem jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Do zadań przedszkola należy:

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym

i poznawczym obszarze jego rozwoju;

1. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
2. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
3. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji;
4. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
5. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
6. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
7. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
8. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
9. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
10. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
11. Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami), różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców (prawnych opiekunów) za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
12. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
13. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
14. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
15. Podtrzymywanie tożsamości narodowej, językowej i religijnej dzieci;
16. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur;
17. Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb w toku bieżącej pracy oraz w formach poza grupą przedszkolną;
18. Zapewnienie opieki, wychowania i kształcenia specjalnego niepełnosprawnym wychowankom.

**Kontakt: Informacja dla osób niesłyszących lub słabosłyszących:**

Aby skutecznie komunikować się Przedszkolem Miejskim nr 17 imienia Fryderyka Chopina w Toruniu osoby niesłyszące lub słabo słyszące mogą:

1. złożyć wniosek/wysłać pismo na adres: Przedszkole Miejskie nr 17 im. Fryderyka Chopina w Toruniu, ul. Gagarina 210, 87-100 Toruń
2. załatwić sprawę przy pomocy osoby asystującej,
3. wysłać e-mail na adres: przedszkole@pm17.edu.torun.pl
4. skontaktować się telefonicznie przy pomocy osoby trzeciej na numer telefonu:

56 661 96 07

Wybierając formę komunikacji wymienioną w punkcie 1-3 należy podać następujące informacje:

* imię i nazwisko osoby uprawnionej,
* adres korespondencyjny wraz z kodem pocztowym,
* sposób komunikowania się z osobą uprawnioną – wskazanie adresu e-mail, numeru telefonu,
* przedmiot rozmowy w Przedszkolu Miejskim nr 17 imienia Fryderyka Chopina w Toruniu,

**Informacje dla osób z niepełnosprawnościami niezbędne do wejścia na teren Przedszkola Miejskiego nr 17 imienia Fryderyka Chopina, ul. Gagarina 210, 87-100 Toruń:**

wizyta w przedszkolu interesantów jest możliwa w godzinach pracy przedszkola w godzinach 8:00-15:00

lub po wcześniejszym uzgodnieniu dogodnego terminu telefonicznie

* + **Do budynku przedszkola prowadzi główne wejście dwuskrzydłowe z wideofonem i podjazdem dla wózków.**
	+ **Nad wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.**
	+ **Na terenie przedszkola nie ma miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych. Miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych znajduje się na zewnątrz obiektu przed bramą wjazdową do placówki.**
	+ **Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu głównym są pracownicy obsługi, dyrektor oraz wicedyrektor przedszkola.**
	+ **Budynek jest dwupoziomowy, posiada windę wyposażoną w przyciski z pismem Braille'a .**
	+ **Winda osobowa umożliwia wjazd na każdą kondygnację. Budynek nie posiada pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych. Wewnątrz budynku znajdują się schody z poręczami oraz korytarze wolne od barier architektonicznych, z których może korzystać osoba niepełnosprawna.**
	+ **Przedszkole posiada WC przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Toalety posiadają napisy w języku Braille`a.**
	+ **Do przedszkola może wejść osoba z psem asystującym.**
	+ **W przedszkolu nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub on-line.**

Kontakt

Przedszkole Miejskie 17 imienia Fryderyka Chopina w Toruniu

ul. Gagarina 210,

87-100 Toruń, Polska

Tel: +48 56 661 96 07

e-mail: przedszkole@pm17.edu.torun.pl