



Przedszkole bierze udział w projekcie „Odkryj Świat Matematyki”

[projekt grantowy „Rosnę z matematyką” organizowany przez Fundację MBanku]

Cele projektu:

1. Cel główny: **Rozbudzanie zainteresowania światem matematycznym.**
2. Cele szczegółowe:
 - Wielozmysłowe poznanie świata matematycznego.
 - Przekładanie zadań matematycznych z kartki papieru na nauczanie czynnościowe.
 - Nawiązanie współpracy między placówkami edukacyjno-wychowawczymi działającymi na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.
 - Analizowanie i wyciąganie wniosków
 - Nabywanie orientacji w czasie.
 - Nauka dostrzegania rytmów i dostrzegania regularności, odczytywania symboli.
 - Łączenie symboli z nauką pisanie i czytania.

Sposób realizacji

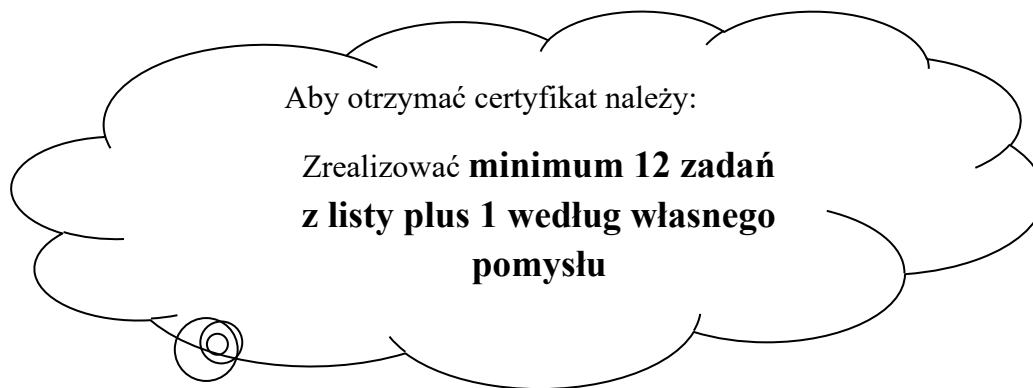
Czas trwania : **luty 2024 r. – kwiecień 2024 r.**

- W projekcie mogą uczestniczyć wszystkie zainteresowane placówki działające na terenie całej Polski (przedszkola, szkoły podstawowe, placówki specjalne, świetlice, biblioteki itp.)
- Wybrane zagadnienia z listy zadań może realizować grupa/klasa lub cała placówka poprzez przydział zadań
- Za ochronę danych osobowych dzieci biorących udział w projekcie odpowiada nauczyciel. Publikowanie przez uczestnika projektu relacji

(zdjęć, filmów) jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody rodziców/opiekunów prawnych na wykorzystanie wizerunku dziecka. Wzór zgody udostępni organizator projektu.

Lista zadań:

Zadania są zgodne z aktualną Podstawą Programową oraz kierunkami polityki oświatowej.



Nasze propozycje:

Działanie	luty 2024	marzec 2024	kwiecień 2024
1. „Strażnik bezpieczeństwa” – organizacja spotkania z policją, strażą pożarną czy ratownikiem medycznym, utrwalenie numerów alarmowych, przygotowanie pracy plastycznej na dużym formacie, dowolną techniką (malowanie, wyklejanie itp.) przedstawiającej zapis cyfrowy ogólnoeuropejskiego numeru alarmowego			X
2. „Serce na dłoni” – przygotowanie kartek z okazji Światowego Dnia Chorego (11.02) lub Walentynek (14.02), techniką origami płaskie, przekazanie kartek do szpitali/domów dziecka/ seniora/samotnemu sąsiadowi	X		
3. „W obronie najmniejszych” – spotkanie z leśnikiem, zaprojektowanie i skonstruowanie domków dla owadów z surowców wtórnych i darów przyrody			X
4. „Geometryczne i zdrowe ciasteczka” – zajęcia gospodarcze, pieczenie warzywnych ciasteczek np. z buraka, wykorzystanie foremek o różnych kształtach, zabawy matematyczne (przeliczanie, układanie rytmów, klasyfikowanie według kształtu, krojenie)		X	
5. „Kuchenna orkiestra” – wykorzystanie garnków, pokrywek, metalowych kubków, drewnianych łyżek, wystukiwanie i odtwarzanie prostych rytmów, można wprowadzić postać dyrygenta i kod np. podniesienie rąk do góry – dzieci grają		X	

głośno, delikatnie stukanie dłońmi – cicho lub podniesienie koła – dzieci grają wolno, trójkąta – szybko			
6. „Wiem jak dbać o zdrowie – memory” – organizacja konkursu dla dzieci i rodziców		X	
7. „Kolorowy daltoński dzień” – ubiór zgodny z kolorami daltońskiego tygodnia, zabawy z klasyfikowaniem, rytmami		X	
8. „Kodowanie na dywanie” – z wykorzystaniem maty i kolorowych kartoników, dyktando graficzne – dla dzieci młodszych wg kolorów lub cyfr, dla dzieci starszych wg współrzędnych	X		
9. „Bawimy się z bee-botami/ozobotami” – wyznaczanie za pomocą strzałek kierunkowych/kolorowych kodów trasy robota, omijanie przeszkód	X		
10. „Ekologiczna ściganka” – zaprojektowanie i wykonanie gry, ustalenie reguł, wspólna zabawa	X		
11. „Rytmowanki” – zabawy rytmem/granie melodii na bum bum rurkach, zapisanych za pomocą kolorowych nut/stworzenie akompaniamentu do piosenki/ taniec/ ćwiczenia gimnastyczne			X
12. „Z zabawą za pan brat” – zabawy z chustą animacyjną – zamiana miejsc, kogo nie ma, sztorm itp.			X
13. „Hula wiatr” – zabawa z wiatrakiem matematycznym wg własnego pomysłu			X
14. „Szef kuchni” – wspólnie z babcią/dziadkiem przygotowanie regionalnej potrawy, zgodnie z przepisem (wybór przepisu, lista zakupów, planowanie budżetu, zakupy, przygotowanie – przeliczanie, ważenie, odmierzanie), wspólna uczta	X		
15. „Mistrz zakupów” – wycieczka do sklepu, zrobienie zakupów z wykorzystaniem określonego budżetu - 10 zł/dziecko			X
16. „Maszynista” – wycieczka na dworzec kolejowy, szukanie ukrytych figur geometrycznych, przeliczanie wagonów			X
17. „Podchody” – zorganizowanie prostej gry terenowej dla grupy/całej placówki		X	
18. „Wiek drzewa” – mierzenie obwodu różnymi sposobami			X

19. „Wylawiamy śmieci” – wylawianie przedmiotów z misy wypełnionej wodą, segregowanie do odpowiednich kuwet			X
20. „Poszukiwacz skarbów” – stworzenie mapy, szukanie skarbów ukrytych na terenie lub poza terenem placówki np. śladami wielkanocnego zajęczka		X	
21. „Dni tygodnia” – rysowanie dni tygodnia jako postaci oraz pod rysunkiem bohatera czynności, które zwykle w dany dzień wykonujesz		X	
22. „Jak bohater Marvela” – rysowanie grupowego komiksu		X	
23. „Zasoby wody na świecie” – zabawa badawcza z przelewaniem, wylewanie, zaznaczanie poziomu, porównywanie		X	
24. „Matematyczna gimnastyka” – przypisanie do kształtu/cyfry/przedmiotu itp. konkretnego zadania ruchowego	X		
25. „Ogrodnik” – zakładamy hodowlę, praca z instrukcją przygotowaną przez nauczyciela/sadzenie zgodnie z rytmem np. tulipan, hiacynt		X	
26. „Zakodowane litery” – przypisanie do kształtów litery, odkodowanie hasła			X
27. „Flagi świata” – porównywanie, opisywanie, wykonanie dowolnej flagi na dużym formacie	X		
28. „Monety i banknoty” – wg własnego pomysłu, zabawa dydaktyczna w sklep		X	
29. „Opowieść matematyczna na kostce zapisana” – rzuty kostką, wymyślanie historyjki, stworzenie liczmanów			X
30. „Sposób na złość” – wykonanie gniotka z balonów i mąki	X		
31. „Symetryczne płatki śniegu” – z wykałaczek/słomek i chrupek kukurydzianych, z patyczków/papieru	X		
32. „Niezdrowe jest smaczne” – pieczenie pizzy, jaki kształt ma pizza, jaki kawałek, jak możemy ją pokroić	X		
33. „Lepimy bałwana” – z masy solnej lub sztucznego śniegu, przygotowanie masy wg przepisu	X		
34. „Makieta miasta” – z nieużytków		X	
35. „Moje zadanie daltońskie” – wymyśl zadanie dla kolegi/koleżanki			X
36. „Projektant i budowniczy” – jedna osoba projektuje wieżę z kolorowych kubków i następuje wymiana prac w parze oraz konstruowanie	X		
37. „Autoportret” – rysujemy siebie i nasze emocje patrząc w lusterko		X	

38. „Planety Kopernika" - układanie od najmniejszej do największej i odwrotnie, wycieczka do Młyna Wiedzy w Toruniu/ planetarium/obserwatorium.	X		
39. „Rysowane wierszyki" - opracowanie piosenki Metodą Dobrego Startu			X

Podsumowanie:

Warunki uczestnictwa:

- zapoznanie się z regulaminem i zadaniami do wykonania
- dołączenie do zamkniętej grupy projektowej na portalu Facebook, tam umieszczamy relacje z działań

Warunki otrzymania certyfikatu:

- realizacja minimum 13 zadań (12+1 wg własnego pomysłu)

Organizator:

Przedszkole Miejskie nr 17 im. Fryderyka Chopina w Toruniu, ul. Gagarina 210, 87-100 Toruń,
e-mail: przedszkole@pm17.edu.torun.pl Tel. 56 661-96-07

Fundacja mBanku z siedzibą przy ul. Prostej 18, 00-850 Warszawa (Administrator)

e-mail: fundacja@mbank.pl

Fundacja Dobra Sieć z siedzibą przy ul. Marszałkowskiej 20/22 lok. 41, 00-590 Warszawa
(Operator)